Año A
Primer trimestre
Lección 6

# Jesús lee en la sinagoga

**ADORACIÓN** | **Respondemos al gran amor de Dios.**

### Versículo para memorizar

"Bendeciré al Señor, porque él me guía, y en lo íntimo de mi ser me corrige por las noches. Siempre tengo presente al Señor; con él a mi derecha, nada me hará caer" (Salmo 16:7, 8.)

### Textos clave y referencias

Lucas 4:16-30; *El Deseado de todas la gentes*, pp. 203-209; historia en el folleto del alumno.

### Objetivos

**Los alumnos:**
**Conocerán** que Jesús es el centro de toda verdadera adoración cristiana.
**Se sentirán** deseosos de hacer de Cristo el centro de su adoración.
**Responderán** tratando de conocer mejor a Jesús a través de la adoración personal, familiar y corporativa.

### Mensaje

**Convertimos a Cristo en el centro de nuestra adoración en respuesta al gran amor de Dios.**

## Breve introducción a la lección

Jesús va a la sinagoga a adorar a Dios cada sábado. Toma parte en el servicio de adoración. Conoce las historias del Antiguo Testamento. Aplica las Escrituras a las cosas que están sucediendo en su tiempo. Pero algunas veces las personas no aprecian a Jesús por las cosas que dice; cierto día, de hecho, lo sacaron de la iglesia a empujones y lo llevaron hasta un despeñadero.

***Esta es una lección acerca de la adoración***

Cristo es el centro de toda adoración cristiana. Al mantenerlo a él como centro de nuestra adoración, respondemos al gran amor de Dios hacia nosotros.

**PARA EL MAESTRO**

La verdadera adoración implica nuestra respuesta a Dios. Nos damos tiempo para pensar en Dios y en lo que ha hecho por nosotros. Le pedimos a Dios que escuche nuestro intento de derramar delante de él nuestros sentimientos de adoración y alabanza hacia él.

# SEIS

## Programa

| | Sección | Minutos | Actividades | Materiales necesarios |
|---|---|---|---|---|
| | Bienvenida | Permanente | Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo | |
| 1 | Actividades preliminares | 10 - 15 | A. *Puedes crearlo* | Materiales para actividades creativas, tela, cartulina gruesa, materiales de construcción |
| | | | B. *Puedes experimentarlo* | |
| * | Oración y alabanza* | 15 - 20 | | |
| 2 | Lección bíblica | 15 - 20 | Introducción de la historia bíblica | Cuatro copias del libreto "Los muchachos de la Red" (ver p. 101) |
| | | | Personalización de la lección | Biblias |
| | | | Exploración bíblica | Biblias |
| 3 | Aplicación de la lección | 10 - 15 | *Escenario* | |
| 4 | Compartiendo la lección | 10 - 15 | *Comisiones de adoración* | Papel, lápices, himnarios, Biblias, libros devocionales |

* En cualquier momento del programa se puede orar o adorar a Dios con un canto.

Respondemos a Dios mismo: El Dios eterno, omnisapiente y todopoderoso.

Respondemos a los actos de Dios: Su muerte por nosotros, el ejemplo de su vida en esta tierra, la presencia continua del Espíritu Santo. La adoración significa conectarnos con: 1) Lo que Dios ha hecho por nosotros, 2) lo que está haciendo ahora mismo por nosotros, 3) lo que hará en el futuro por nosotros. El centro es Dios.

La sinagoga era una importante institución religiosa entre los judíos del tiempo de Jesús. Comenzó en el exilio y proveía un lugar donde los judíos podían estudiar las Escrituras y adorar a Dios. Se podía establecer una sinagoga en cualquier población en la que hubiera por lo menos diez hombres judíos casados. Se permitía a los maestros visitantes participar en el servicio de adoración por invitación de los dirigentes de la sinagoga.

# Desarrollo del programa

**BIENVENIDA**

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas agradables tuvieron o qué problemas enfrentaron.

Pregúnteles si alguno descubrió en el Antiguo Testamento la fuente del versículo de Juan 2:17 (Salmo 69:9). ¿Qué significan los términos "celo" y "consumió"? ¿Tiene alguno una escena del templo para compartir, originada en el estudio de su Biblia de esta semana?

Pida a sus alumnos que estén listos para participar en las "Actividades preliminares" que usted haya seleccionado.

## 1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

**A. ¡PUEDES CREARLO!**

Al llegar los alumnos, pídales que participen en alguna de las actividades siguientes:

Busca Isaías 56:7 y léelo. Diseña, dibuja o construye una "casa de oración para todas las naciones". Toma en cuenta lo que recuerdas de la arquitectura de otros países. Puedes hacer los planos para el interior o para la fachada. (Provea una Biblia, papel en blanco, lápices y bloques de construcción, caja de cartón y cinta pegante, si es posible.)

Usando Salmo 22:22 o Salmo 35:18 como inspiración, fabriquen un banderín de tela. Pueden añadir después el nombre *Jesucristo*, para que diga: "Anunciaré tu nombre, *Jesucristo*, a mis hermanos". (Provea tela, materiales apropiados para actividades artísticas y una Biblia.)

Elaboren un cartel para la pared o para colocar en el automóvil con el tema "Jesús es el centro de mi vida". (Provea materiales para actividades artísticas y cartulina gruesa o un pliego grande de papel.)

Pida a cada grupo que traiga al frente del aula su creación y explique por qué la diseñó de la manera que lo hizo.

**Necesita:**

**A 1 - Necesita:**
- Biblia
- papel
- bloques de marca "Lego", u otros o cajas de cartón
- Cinta pegante

**A 2 - Necesita:**
- tela para el banderín
- materiales para actividades creativas

**A 3 - Necesita:**
- materiales para actividades creativas
- cartulina gruesa

***Pregunte a sus alumnos:***

**¿Qué sienten al crear con sus manos alabanzas a Dios? ¿Cuál es el propósito de cada una de esas creaciones?** (Alabar a Dios; recordarnos acerca de Jesús, por qué y cómo lo adoramos.) **¿De qué otras maneras alabas a Dios por lo que ha hecho por ustedes? En qué forma pueden hacer de Cristo el centro de su adoración? ¿Cuándo es fácil expresar sus sentimientos acerca de Jesús? ¿Por qué? ¿Cuándo es difícil? ¿Por qué?**

Diga a sus alumnos: **Recuerden:**

---

**CONVERTIMOS A CRISTO EN EL CENTRO DE NUESTRA ADORACIÓN EN RESPUESTA AL GRAN AMOR DE DIOS.**

---

Exhiba los trabajos creativos en el aula o la iglesia, durante el resto del mes.

**B. PUEDES EXPERIMENTARLO**

Comente con los alumnos que la oración y la comunicación con Dios son aspectos importantes en la adoración. Pídales que cada uno adopte una posición que le gustaría tomar mientras hablan con Dios como un amigo. Para esta actividad, anímelos a experimentar un poco (sentados, de pie, inclinados, sentados con las piernas cruzadas, recostados) en diferentes partes del aula. Cuando hayan asumido su posición, pídales que cada uno le hable a Dios silenciosamente, pero de todo corazón, acerca de algo que es realmente importante para ellos.

***Pregunte a sus alumnos:***

Después de terminadas las oraciones, pregúnteles **¿Cómo se sintieron con respecto a lo apropiado de su postura? ¿Sintieron que realmente se estaban comunicando con Dios? ¿Les fue más fácil o más difícil comunicarse en la posición que eligieron? ¿Cómo piensan que se sintió Dios? ¿Fue Cristo el centro de sus pensamientos? ¿Qué pueden aprender acerca de ustedes mismos y de la oración a través de esta actividad?**

Diga a sus alumnos:

---

**CONVERTIMOS A CRISTO EN EL CENTRO DE NUESTRA ADORACIÓN EN RESPUESTA AL GRAN AMOR DE DIOS.**

---

## Oración y alabanza *

**COMPAÑERISMO**

Comparta las expresiones de gozo o tristeza que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

**CANTOS SUGERENTES**

"Es por su gracia" (ver música y letra en la página 109).
"Alabadle" (*Himnario Adventista*, nº 4).

**MISIONES**

Use el folleto *Misión para niños,* u otro informe misionero disponible.

**OFRENDA**

Lea 1 Crónicas 16:29: "Den al Señor la honra que se merece, con ofrendas preséntense ante él; adoren al Señor en su santuario hermoso". Use el recipiente para la ofrenda que eligió la semana pasada.

**ORACIÓN**

Antes de orar pueden cantar el himno: "¡Oh, Dios, que oyes cada oración!" (*Himnario adventista,* nº 52).

# 2 Lección bíblica

## INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

***Los muchachos de la Red***

**Necesita:**

- cuatro libretos (p. 101)

El libreto de "Los muchachos de la Red" para esta lección está en la página 101.

***Pregunte a sus alumnos:***

**¿Usan algún libro en especial para su adoración personal? ¿De qué trata? ¿Les anima también leer su Biblia? Hoy hablaremos acerca de lo que podemos hacer para hacer de Jesús el centro de nuestra adoración.**

## PERSONALIZACIÓN DE LA HISTORIA

**Necesita:**

- Biblias

Diga a sus alumnos: El punto central de nuestra lección para esta semana es que:

**CONVERTIMOS A CRISTO EN EL CENTRO DE NUESTRA ADORACIÓN EN RESPUESTA AL GRAN AMOR DE DIOS.**

**Nuestra historia bíblica se refiere a situaciones cuando las personas no deciden hacer de Jesús el centro de su adoración. Leamos lo que la Biblia dice al respecto.**

Pida a un alumno que lea en voz alta Lucas 4:16 y 17. (Elija buenos lectores y anime a los demás a responder a las preguntas.)

***Pregunte a sus alumnos:***

**¿Dónde estaba Jesús?** (En su hogar.) **¿Cuán sorprendida estaba la gente de verlo?** (No lo estaban; estaban acostumbrados a verlo allí.) **¿Por qué piensan que le pidieron que leyera?** (Él conocía bien las Escrituras; probablemente tenía una buena voz.)

Pida a alguien que lea los versículos 18 y 19.

***Pregunte a sus alumnos:***

**¿Qué hizo Jesús cuando terminó de leer el texto bíblico del libro de Isaías?** Pida a alguien que lea el versículo 20.

Diga a sus alumnos: **La gente estaba asombrada porque Jesús le dio un gran significado a las palabras de la profecía. Pero este era un jovencito que habían conocido toda su vida; no podían aceptar que pudiera ser aquel que él decía que era. También les dijo que no iba a hacer las cosas que ellos esperaban que hiciera el Mesías. ¿Cómo respondió la gente?**

Pida a un alumno que lea en voz alta los vers. 28 y 29.

***Pregunte a sus alumnos:***

**¿Pueden imaginarse a la multitud de personas airadas corriendo al joven de la casa de adoración y persiguiéndolo hasta la orilla de un despeñadero para arrojarlo desde allí? ¿Cómo se imaginan que sonreirían? ¿Qué apariencia tendrían sus rostros?**

**Pero Jesús sabía que ése no era el tiempo cuando debía morir, así que se escapó.** (Pida a alguien que lea el versículo 30.) **¿Pueden imaginar la cara de las personas paradas a la orilla del precipicio cuando se dieron cuenta de que Jesús se les había ido?**

## EXPLORACIÓN BÍBLICA

Diga a sus alumnos: **Dios creó a los seres humanos con el deseo interno de conocerlo. Aunque las personas tienen diferentes religiones en el mundo, todos buscan al verdadero Dios. ¿Cómo podemos encontrar información acerca de Dios? Leamos lo que dice Juan 14:9 y 10.** (Lean juntos los versículos.)

***Pregunte a sus alumnos:***

**¿Quién es el centro de nuestra adoración? Leamos lo que dice 1 Corintios 2:2** (Jesús y su muerte por nosotros).

**¿Quién hace posible que adoremos? Leamos lo que dice Gálatas 2:20.** (Cristo vive en nosotros y hace posibles todas las cosas.)

**¿Hay algunas ocasiones cuando pareciera que Jesús no está en el centro de nuestra adoración? ¿Cuándo? ¿Por qué piensan que es así? Recuerden:**

**CONVERTIMOS A CRISTO EN EL CENTRO DE NUESTRA ADORACIÓN EN RESPUESTA AL GRAN AMOR DE DIOS.**

## 3 Aplicación de la lección

**ESCENARIO**

Presente a los alumnos el siguiente escenario:

**Cynthia ora a Dios muy temprano en la mañana, también lo hace siempre que va a tomar sus alimentos y es lo último que hace antes de dormir. Pero de alguna manera no siente que le está hablando a alguien que realmente conozca como un amigo. Considerando los versículos que hemos estudiado, ¿qué consejo le darían acerca de su adoración a Dios?**

Anime a los alumnos a comentar sobre la necesidad de enfocar su atención en Jesús, como un medio de conocer a Dios y de vivir una vida en respuesta al gran amor de Dios.

## 4 Compartiendo la lección

**Necesita:**

- papel
- lápices/ lapiceros

**COMUNIDADES DE ORACIÓN**

Arregle grupos de sillas en diferentes partes del aula, cada una designada para un aspecto particular del servicio de adoración, basándose en las sugerencias de los alumnos dadas la semana pasada (música, sermón, ofrenda, alabanza, oración, etc.) Divida a los alumnos entre los grupos, tomando en cuenta sus intereses. Cada grupo debe hacer planes para llevar a cabo su área de adoración haciendo de Cristo el centro de la misma. (Tenga un ayudante adulto en cada grupo para asegurarse de que las ideas son aceptables en su ambiente, pero instruya a esa persona que deje que los alumnos se expresen y sean creativos.) Los planes deben incluir: cantidad de personas que se necesitan, materiales necesarios, tiempo necesario.

Recoja los planes al final del período. Guárdelos para el siguiente sábado.

***Pregunte a sus alumnos:***

**¿Cómo se sintieron al diseñar ustedes mismos una parte del servicio de adoración?** (Emocionados, sorprendidos.)

**Recuerda, vamos a seguir trabajando en esos planes hasta crear un servicio de adoración que podamos compartir con el resto de la iglesia en alguna ocasión.**

**CLAUSURA**

Ore para que Jesús, a través de su Espíritu, se revele particularmente a los alumnos durante esta semana mientras buscan hacer de él el centro de su adoración.